

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История английского и немецкого языков» является формирование системы знаний, умений и навыков по этапам становления основных разделов английского и немецкого языков с целью овладения навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа различных форм речи на иностранных языках; устойчивого интереса к изучаемым иностранным языкам; общей филологической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «История английского и немецкого языков» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Изложение сведений об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселении германцев на территории Европы, их основных племенных группировках; возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств.
- Изложение истории германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков.
- Ознакомление обучающихся с фактическим материалом, иллюстрирующим историю развития фонетической системы, грамматических категорий и словарного состава английского, немецкого языков, с причинами, закономерностями и последствиями языковых изменений.
- Установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры.
- Выработка у обучающихся умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского, немецкого языков.
- Стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История английского и немецкого языков» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык).

Для освоения дисциплины «История английского и немецкого языков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения

следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка».

Дисциплина «История английского и немецкого языков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании», дисциплины «Чтение и реферирование англоязычных и немецкоязычных публицистических текстов», «Основы лингвокультурологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	– фонетическую, грамматическую, лексическую стороны языка; – основные принципы лексически верного и связного представления информации на иностранном языке; – языковые характеристики и национально-культурную специфику лексического, семантического и грамматического аспектов иностранного языка.	– воспринимать и понимать тексты на иностранном языке; – выражать мысли на иностранном языке, пользуясь различными речевыми формами; – читать и понимать оригинальные тексты на иностранном языке.	– навыками восприятия и понимания текстов на иностранном языке; – навыками анализа текстов на иностранном языке; – навыками чтения и понимания оригинальных текстов на иностранном языке.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
1		2	3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		60	60
Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		40	40
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий		34	34
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	64,2	64,2
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
2 семестр						
1	Введение в предмет «История английского и немецкого языков».	17,8	4	4		9,8
2	История английского языка.	61	8	18		35
3	История немецкого языка.	61	8	18		35
	Итого по дисциплине:		20	40		79,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

3.1 Основная литература:

1. Красухин, К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91027>.
2. Телегин, Л.А. История английского языка: учебное пособие для бакалавров

[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/91006>.

3. Шапошникова, И.В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 508 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/91590>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. — Электрон. дан. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 86 с. — URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>
2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 88 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/92746>.
3. Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум [Электронный ресурс] / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. — 96 с. — URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928>
4. Строгецкий, В.М. История культурологической мысли в Германии в XVII–XVIII вв. : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Строгецкий. — Электрон. дан. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — Ч. 2. XVIII в. Эпоха раннего немецкого Просвещения и его расцвет. — 441 с. — URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275120>.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. Международный научный журнал. — URL: <http://avidreaders.ru/book/voprosy-yazykovogo-rodstva-mezhdunarodnyy-nauchnyy-zhurnal-4.html>
2. Вопросы филологии. — URL: <http://gaudeamus.ru/ob-institute/zhurnal-vak-voprosy-filologii/>
3. Вопросы языкознания. — URL: <http://www.ruslang.ru/vopjaz>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. — URL: <https://izv-oifn.ru/index.php/ru-ru/>
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. — URL: <http://philol-journal.sfedu.ru/index.php/sfuphilol>
6. Филологические науки. — URL: <https://filolnauki.ru/>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
6. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. –

URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

15. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

16. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

17. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

18. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

19. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

20. Архив Российской академии наук. – URL: <http://www.arran.ru/>

21. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>

22. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>

23. Институт лингвистических исследований Российской академии наук. – URL: <http://iling.spb.ru/>

24. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Автор-составитель Бабенко Т.А., преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.